

28 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante en **la Academia Mountain Island Lake**, le escribo esta carta para informarle que **la Academia Mountain Island Lake** ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, **la Academia Mountain Island Lake** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **la Academia Mountain Island Lake** este año:

El porcentaje de estudiantes de 8.º grado que obtienen una puntuación de nivel universitario y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de 8.º grado aumentará del 3.8 % en SY2021- 22 al 15.9 % en SY2022-23 y 28% en SY2023-24.

El porcentaje de estudiantes afroamericanos e hispanos de 3.er grado que obtienen una puntuación de nivel universitario y la carrera (CCR), un 4 o 5, en el EOG de Artes del lenguaje inglés

